

Curriculum Vitae

Ronny Højgaard Larsen

Indehaver af *Pædagogisk Praksis* & partner i virksomheden *Boost-konsulenterne*



Erhvervserfaring

August 2014 – d.d.: Selvstændig virksomhed, Pædagogisk Praksis

Siden 2014 har jeg været freelancer og været en del af mange forskellige indsatser og projekter, med funktioner indenfor rådgivning, social innovation, pædagogiske praksis opgaver, supervision, kurser, vidensoplæg, og uddannelser til medarbejdere og ledere, primært indenfor det sociale, sundheds – og uddannelsesmæssige område.

Jeg samarbejder med en lang række af institutioner, skoler, organisationer, private virksomheder og kommuner i hele Danmark. Nedenstående er **eksempler** på opgaver jeg har løst som freelancer.

Jeg er **udviklingskonsulent og instruktør** (2014-d.d) på *Brandkadetinstruktøruddannelsen* for **Unge i Beredskabet (UIB er organiseret i Danske Beredskaber)**, som er en uddannelse i pædagogik, didaktik og socialt arbejde med børn og unge (brandkadetter), hvor målgruppen er brandmænd/kvinder, der arbejder inkluderende med unge, herunder sårbare unge. Jeg er også udviklingskonsulent og instruktør på en efteruddannelse til Brandkadetinstruktører og en Ungleder uddannelse til Brandkadetter, som er unge der har gennemført et læringsforløb i lokale beredskaber. Fra marts 2020 til februar 2021, har jeg ligeledes haft til opgave at gennemføre tre undersøgelser for UIB, hvor de to første er kvalitative undersøgelser om de unges udbytte og erfaringer fra deres forløb, som brandkadetter og den tredje er en national kvantitativ spørgeskemaundersøgelse, der undersøger de unges oplevelse af transfer af kompetencer og tanker om fremtidig uddannelse og karriere indenfor beredskabet.

Læs mere på: www.ungeiberedskabet.dk

Jeg har været **udviklingskonsulent** i **SimplyGuiding** (Maj 2022-December 2024), hvor mine primære opgaver har været, at være med til at udvikle, afprøve, beskrive og implementere konceptet, **IPS-Ung**, som er en særlig tilrettelagt beskæftigelse – og uddannelsesrettet tilbud til psykisk sårbare unge mellem 18-29 år. De unge er fra start i høj grad blevet inddraget i udviklingen og praksis omkring indsatsen. Konkret har jeg udviklet pædagogiske værktøjer, undervisningsprogrammer, gruppeforløb og haft en sideløbende funktion som IPS-konsulent for en gruppe unge i Nordsjælland. Ud over disse funktioner har min opgave været at undervise og supervisere nye IPS-Ung konsulenter og lavet oplæg for relevante samarbejdspartnere, kommuner, ministerier og virksomheder.

Læs mere på www.simplyguiding.dk

Jeg har været **pædagogisk konsulent** (2018 –2022) i **Rockwool Fondens** projekt; "Back in Business", hvor jeg fulgte unge i læringsforløb i en række virksomheder i Storkøbenhavn, hvor min rolle var at vejlede unge (8 klasse elever) og koordinere de forskellige aktørers (virksomhedsledere, UU-vejledere og lærere) rolle og ansvar. Derudover var jeg en del af et udviklingsteam, hvor mine primære opgaver var at udvikle pædagogiske dialogredskaber, vejlede teamet i forhold til unge, relationer, udvikling og læring, for at skabe bedre læring og skoletrivsel for unge. Jeg har sammen med en psykolog, ligeledes haft ansvar for at designe og gennemføre kurser til kontaktpersoner i indsatsen.

Læs mere på: www.rockwoolfonden.dk

Jeg har været **programudvikler** (2014-2016), underviser og proceskonsulent i **Sundhedsstyrelsens** satspuljeprojekt, '*Fremme af unges mentale sundhed*', hvor jeg har undervist ca. 600 medarbejdere og ledere fra 10 kommuner i pædagogisk og didaktisk praksis, samt procesvejledt kommunerne i implementering af tværfaglige forebyggende beredskaber. Min primære opgave var at udvikle undervisningsprogrammer til ungdomsuddannelser med fokus på unge og mental sundhed og kvalificere lærere til at undervise i og facilitere processer i dialogbaseret undervisningskoncepter. Projektet er evalueret af Oxford Research, hvis rapport blev offentliggjort januar 2017.

Jeg har været **fagspecialist og proceskonsulent** (2015-2016) for "Tæt på familien" i **Københavns Kommune**, hvor jeg har været med til at udvikle og implementere et ungepanel (sårbare unge). Panelet fungerede som '*ungeeksperter*', der arbejdede med at rådgive og give kvalificeret feedback til de politiske beslutningstagere i forhold til Københavns Kommunes strategier på ungeområdet. I forbindelse med opgaven lavede jeg en kvalitativ undersøgelse af unges perspektiver på og anbefalinger til samarbejdet med socialrådgivere i Københavns Kommune.

Jeg har været **supervisor** (2014-2016) for **Headspace** i Roskilde for ansatte og frivillige og underviser i København, hvor jeg primært har undervist i pædagogiske metoder og vejledning af unge.

Jeg har været **udviklingskonsulent og underviser** på et modulopbygget opkvalificeringsforløb til støttekontaktpersoner og gadeplansmedarbejdere i **Københavns Kommune**. Modulerne var udviklet med afsæt i seks selvstændige temadage (angst, depression, selvskade, ensomhed, ADHD og risikoadfærd), med fokus på viden om sårbare unge og pædagogiske praksisredskaber i vejledningsforløb.

Jeg har for kommuner og ungdomsuddannelser arbejdet som **rådgiver, mentor og underviser** for sårbare unge (og voksne), som på grund af mange forskellige sociale og psykiske problemstillinger har haft udfordringer med at gennemføre og trives på deres uddannelser. Her har jeg hjulpet de unge, deres netværk og skolerne med at formulere, igangsætte og koordinere studieunderstøttende handleplaner og brobygge til den rette hjælp i eksterne systemer, som f.eks. psykiatrien, misbrugsbehandling og andre kommunale tilbud.

Jeg er **oplægsholder, kursusleder og facilitator** af workshops, samt **konferencier** på konferencer rundt omkring i Danmark, særligt med afsæt i temaer, som arbejdsmiljø, mental sundhed, udsatte unge, pædagogisk vejledning, konflikthåndtering, psykiske sygdomme, didaktik og belastningspsykologi.

Jeg har igennem årene været med i forskellige **ekspertpaneler og tænketanke**, blandt andet i Dansk Design Center, Rockwool Fondens Interventionsenhed, PsykiatriFonden og Nordisk Ministerråd.

Jeg er på nuværende tidspunkt **bestyrelsesmedlem** i foreningen MED, læs mere på www.indflydelse.nu

Jeg er fra februar 2025 **partner** i virksomheden; **Boost-konsulenterne**. Læs mere på www.Boostkonsulenterne.dk

Maj 2017-juni 2019: Ungekonsulent i satspuljeprojektet, "Dit Rum" – rådgivningstilbud til pårørende til alkohol og/eller stofmisbrugere

Jeg arbejdede som unge – og udviklingskonsulent, hvor mine primære opgaver var at vejlede unge i forhold til de udfordringer og konsekvenser et liv som pårørende til alkohol – og/eller stofmisbrugere har affødt. Jeg var sammen med en psykolog facilitator af samtalegrupper og var ligeledes koordinator for "Dit Rums" ungeeksperter, som var en gruppe unge voksne der arbejdede med oplysning og undervisning i forhold til deres livserfaringer som pårørende. De unge havde i samarbejde med mig og andre fagspecialister (samskabelses-processer) udviklet undervisningsprogrammer, som var målrettet elever på ungdomsuddannelser, foredrag til fag-professionelle, samt lavet publikationer med anbefalinger til forældre og lærere. I 2018 vandt ungeeksperterne "Året frivillighedspris" i Glostrup Kommune for deres frivillige arbejde.

I mit arbejde som udviklingskonsulent, var jeg med til at udvikle pædagogiske vejlednings – og dialogredskaber, programmer for børn, unge og familiegrupper, undervisningsprogrammer og visuelle design modeller til formidling i publikationer, film, hjemmeside og hand-out materialer.

Jeg fungerede derudover også som oplægsholder på konferencer og som facilitator af dialogmøder med forskere, politikere, styrelser og fagfolk indenfor det sociale, uddannelse – og sundhedsmæssige område.

Projektets formål var at udvikle og afprøve metoder og tilbud målrettet pårørende børn, unge og familier der alle har misbrug tæt på. Projektet bliver finansieret af Socialstyrelsen og evalueret af Rambøll.

Januar 2014 – juni 2014: Udviklingskonsulent i Brandkadetter i Danmark

Brandkadetter i Danmark var et udviklingsprojekt, som var forankret i Fonden for Socialt Ansvar og organiseret i Foreningen af Kommunale Beredskabschefer. Projektet havde til formål at inkludere sårbare unge og uddanne dem som brandkadetter, i brandvæsner i hele Danmark.

I min tidsbegrænsede ansættelse var jeg med til at etablere et landssekretariat, samt udvikle, beskrive og kvalitetssikre et nationalt inklusionskoncept til brandvæsner, som ønskede at starte et lokalt Brandkadetkorps for børn og unge. Jeg fortsatte efterfølgende som ekstern konsulent for landssekretariat, hvor jeg fungerer som pædagogisk konsulent og underviser (Brandkadetter i Danmark har i dag skiftet navn til Unge i Beredskabet).

Januar 2009-januar 2014: Underviser og konsulent i Psykiatrifonden

Psykiatrifonden er en non-profit humanitær organisation der overordnet arbejder på at fremme menneskers mentale sundhed og aftabuisere psykisk sygdom i Danmark. I min ansættelse var jeg med til at videreudvikle **Psykiatrifondens Ungdomsprojekt** (2009-2012) med særlig fokus på udvikling af dialogskabende undervisningskoncepter til erhvervsuddannelser og gymnasier i temaerne *Unge og rusmidler*, samt *Mental sundhed og Psykisk sygdom*. Desuden var jeg vejleder i et brobyggende og proaktivt rådgivningstilbud til studerende, i forhold til sociale, psykologiske og rusmiddelrelaterede problemstillinger. Projektet var finansieret af Undervisnings, Sundheds - og Socialministeriet.

Jeg har fungeret som konsulent, udvikler og underviser i **Psykiatrifondens Erhvervsskoleprojekt** (2009-2010), og været med til at udvikle og afvikle opkvalificeringsforløb (5 moduler) for 400 lærere og 100 ledere på landsplan, med fokus på opkvalificering af pædagogisk praksis i mødet med sårbare unge. Projektet var et samarbejde med Undervisningsministeriet.

I **Psykiatrifondens Trivselsprojekt** (2011-2012), har jeg været med til at udvikle, afvikle og implementere "Trivsels- og rusmiddelpolitikker" på to udvalgte erhvervsuddannelser i henholdsvis Hillerød og Frederiksberg. En del af projektet

tog udgangspunkt i en specialpædagogisk opkvalificering af lærere og ledere, samt implementering af praksisberedskab i forhold til sårbare studerende (unge/voksne som er udfordret af sociale, psykologisk/psykiatriske og/eller rusmiddelrelateret problemstillinger). En del af projektets primære mål var at afdække interne og eksterne tiltag og kvalificere disse, i forhold til skolernes udfordringer og behov og skabe sammenhæng på de forskellige organisatoriske niveauer. Projektet var et pilotprojekt under Undervisningsministeriet og er evalueret af Center for Ungdomsforskning V/Camilla Hutters og Mette Stigaard Stenkjær. Projektet blev afsluttet med en metodebog, hvor jeg var medforfatter.

I **Psykiatrifondens "Åben anonyme rådgivning"** (2012-2013), har jeg været med til at udvikle og implementere en anonym rusmiddelrådgivning på tre udvalgte erhvervsuddannelser i henholdsvis Gladsaxe, Rødovre og Frederiksberg. Projektet var et pilotprojekt under Sundhedsministeriet.

Tilbuddet tog afsæt i en tre sammenhængende indsatser, som bestod af et undervisningsprogram, **"Bliv klogere på stoffer"**, som elever blev undervist i og et sideløbende tilbud om åben anonym rådgivning på skolen, samt samarbejde med skolen vejledere, lærere og ledelse. Projektet var et pilotprojekt under Sundhedsministeriet, som blev evalueret af Psykiatrifondens Innovationsafdeling i samarbejde med de deltagende aktører og eleverne der havde benyttet sig af tilbuddet.

Psykiatrifonden var i 2013 afsenderorganisation for reklamebranchens årlige humanitære kampagne, **Reklame for Alvor**. Kampagnens idegrundlag var baseret på mit og min kollega, Kim Gilberts arbejde som udvikler af undervisningskonceptet, **"Bliv klogere på stoffer"**, som vi siden februar 2010 havde undervist ca. 6000 studerende i. Kampagnen fik arbejdstitlen **styrpåstoffer.dk**, som var en landsdækkende oplysningskampagne, som var centreret omkring tv-spots, posters, plakater, radioindslag og en facebook-side. Jeg har i forbindelse med kampagnen fungeret som fagspecialist og konsulent for det vindende bureau Add-people i København og for en intern arbejdsgruppe i Psykiatrifonden.

I **Psykiatrifondens projekt, Psykisk Førstehjælp** er jeg uddannet masterinstruktør af Betty Kitchener og Claire Kelly fra **Mental Health First Aid, Australien**. I den forbindelse var jeg med i en arbejdsgruppe, som udviklede og beskrev en dansk manual i Psykisk Førstehjælp, samt udvikling af undervisningsmateriale til instruktør og førstehjælperkurser. I min funktion som instruktør uddannede jeg socialt frontpersonale, i psykisk førstehjælp og havde ligeledes en funktion som Masterinstruktør, hvor jeg uddannede instruktører.

I forbindelse med **Psykiatrifondens nationale konference 2013 – "Bliv klogere på unge og rusmidler"** fungerede jeg som ansvarlig udvikler, planlægger og koordinator, hvor formålet var at sætte fokus på unges forbrug af rusmidler ud fra forskellige pædagogiske praksis perspektiver. Målgruppen for konferencen var socialt frontpersonale.

Jeg har sideløbende med ovenstående projekter arbejdet som **kursusleder og udviklings – og proceskonsulent** på en lang række eksterne projekter og temadage på uddannelsesinstitutioner, organisationer og foreninger, samt kommunale forvaltninger. Jeg har primært arbejdet med opkvalificering af frontpersonale, samt understøttet udvikling og implementering af strukturelle og organisatoriske tiltag som proceskonsulent.

I min funktion som underviser har jeg primært lavet oplæg, workshop og kurser om sårbare unge med sociale, psykiatriske og misbrugsrelaterede problemstillinger, med en særlig vægt på den pædagogiske praksis (tilgang, dialog, metode, proces, arbejdsgange) i forhold til unge i udsatte positioner.

Maj 2004 – december 2008: Unge– og misbrugs konsulent/ fagspecialist, Solrød Kommune

I min tidligere stilling som social – og misbrugs konsulent, samt fagspecialist bestod mit arbejde i en multifunktion som koordinator på den samlede indsats overfor voksne unge mellem 18-30 år, samt en række interne og eksterne funktioner i Solrød Kommune. Funktionen som social – og misbrugs konsulent var affødt af et udviklingsprojekt i 2004,

hvor jeg var ansat som projektleder. På grund af projektets åbenlyse resultater blev indsatsen implementeret som permanent tilbud til unge i 2006.

Feb. 2001 – maj 2004: Projektansat i et særligt tilrettelagt aktiverings- og udviklingsprojekt i Greve Kommune.

Målgruppen var unge i udsatte positioner (18 og 29 år). Projektets primære mål var at afklare de unges hele livsforhold og problematikker, med en overordnet fokus på arbejde eller uddannelse som endeligt mål. Mine primære arbejdsopgaver var at støtte og styrke den enkelte unge til et mere selvstændigt voksenliv, samt planlægge og gennemføre undervisningsforløb, aktiviteter og fysisk træning for hele unge-gruppen. I det individuelle arbejde var mine arbejdsopgaver; udarbejdelse af handleplaner, personligrådgiver, efterværn, praktik- opfølgning, målsætnings og personlige samtaler. På gruppebasis var mine arbejdsopgaver; undervisning i relevante temaer, ansvarlig for planlægning og afvikling af aktiviteter og arrangementer. Desuden var mine arbejdsopgaver: Stedfortræderfunktion, udforme skriftlige udtalelser, statistik og evaluering, statusrapporter og ressourceprofiler. Deltage i tværfaglige arbejdsgrupper, og bredt samarbejde med mange faggrupper: Socialrådgiver, psykolog, psykiater, projektleder, jobkonsulent, alkoholog, misbrugs konsulent og virksomheder. Projektet grundpræmis var at inddrage de unge aktivt i udviklingen af projektets form og indhold.

Andre beskæftigelsesforhold

Jeg har siden 1993 arbejdet og uddannet mig indenfor det pædagogiske felt. Jeg har udover nævnte arbejdsforhold beskæftiget mig med udviklingsprojekter for unge med dobbelt kulturel baggrund, arbejdet med voksne handicappede, været personlig rådgiver for udsatte børn og unge, samt været ansat indenfor daginstitutionsområdet. Desuden har jeg lavet forskelligt frivilligt arbejde med rådgivning af unge kriminelle og lavet projekter med udgangspunkt i kampsport, som jeg har trænet i mange år.

Uddannelse og relevante kurser

- Uddannet som IPS-konsulent i IPSCenterDanmark, 2022
- Modulopbygget kursusforløb som visuel facilitator hos tegner og grafiker Mie Nørgaard 2019
 - lært grundlæggende tegneteknikker og udviklet en række visuelle vejledningsmetoder i arbejdet med unge
- En række kurser i Mentalisering 2017-2018
 - hos Phd. og professor Peter Fonagy og psykiater Eia Asen fra Anna Freud Centeret i London
- Masterinstruktør i Psykisk Førstehjælp 2013
 - Uddannet af Betty Kitchener og Claire Kelly, Mental Health Organisation, Australien
- Master of Adult Education and Human Resource Development, RUC 2006 – 2008
 - *med afsluttende masterafhandling om misbrugsbehandlingssystemet i Danmark.*

- Pædagog, med speciale i Socialpædagogik, Roskilde Pædagog seminarium, 2001
- *med afsluttende speciale om anbringelsesfilosofien i Danmark*
- Projektlederuddannelse, Sociologisk Analyse – Århus, "Målrettet Aktivering" 2001
- *med speciale i særlig tilrettelagte sociale og beskæftigelsesorienterede tiltag og projekter rettet mod mennesker med sociale, psykiske og rusmiddelproblematikker.*
- "Frontløber", uddannelse i forhold til aktiveringsmetoder, organisationsteori og evaluering, Sociologisk Analyse – Århus 2001-2003
- *med speciale i særlig tilrettelagte sociale og beskæftigelsesorienterede tiltag og projekter rettet mod mennesker med sociale, psykiske og rusmiddelproblematikker.*
- Coach-uddannelse, 2001-2003
- *med særlig fokus på vejledning af unge*
- Deltaget i lang række kurser og konferencer i Psykiatrifonden, primært omhandlende forskellige sociale og psykiatriske temaer, 2004-2013
- Kursusforløb (Masterclass) i kommunikation, Jens Arentzen 2012
- Kursusforløb i NLP vejledning og kommunikation, 2001-2003